



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edifici
Scolastici per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ufficio Scolastico
Regionale
SICILIA



ISTITUTO COMPRENSIVO "Nino Martoglio"



COMUNITA' EUROPEA

Via Mons. Caracciolo 2
96100 SIRACUSA (SR)

Tel. 0931/493439 – 0931/789426

Peo: SRIC80500L@istruzione.it pec: SRIC80500L@pec.istruzione.it

www.icmartogliosr.edu.it

Al Dsga

Al sito

Agli atti

A tutti i docenti

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 FACILITATORE DEGLI INTERVENTI E DI N. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

" Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

TITOLO PROGETTO: PER UNA SCUOLA... SPECIALE!

CUP E34C22000350001

CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-353

TITOLO PROGETTO: A SCUOLA DI COMPETENZE

CUP E34C22000360001

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-386

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 275 /99 concernente Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche sociali n. 2 del 2 febbraio 2009;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTA la Nota Miur prot. AOGABMI-53714 del 21/6/2022 con la quale sono stati autorizzati i progetti;
VISTO il Dlgs.50/2016 e s.s.m.m.i.i.;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 21/12/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
VISTA la delibera del collegio dei docenti del 31/5/2022 di approvazione del Progetto: PER UNA SCUOLA... SPECIALE!
VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio di cui al prot. N. 7332 del 13/9/2022;
VISTA l'azione di disseminazione e pubblicità iniziali prot. n. 2195 del 22/3/2023;
RILEVATA la necessità di impiegare n. 1 figura per lo svolgimento delle attività di FACILITATORE DEGLI INTERVENTI e n. 1 figura per lo svolgimento delle attività di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE nell'ambito del Progetto di cui al CNP: 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-353 TITOLO PROGETTO: PER UNA SCUOLA... SPECIALE!" e di cui al CNP: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-386 TITOLO PROGETTO: A SCUOLA DI COMPETENZE"
Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale INTERNO da impiegare nella figura di FACILITATORE e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per la realizzazione dei moduli di seguito indicati:

PROGETTO 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-353

1. CORPI IN MOVIMENTO

DESCRIZIONE MODULO	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
DATA INIZIO PREVISTA	17/4/2023
DATA FINE PREVISTA	31/5/2023
DESTINATARI	20 alunni Scuola Primaria
N. ORE	30

2. IL TEATRO E LE SUE EMOZIONI

DESCRIZIONE MODULO	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
DATA INIZIO PREVISTA	17/4/2023
DATA FINE PREVISTA	31/5/2023

DESTINATARI	20 alunni Scuola Primaria
N. ORE	30

3. A TUTTA... VOCE

DESCRIZIONE MODULO	Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare sé stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid, assicurando il necessario distanziamento.
DATA INIZIO PREVISTA	17/4/2023
DATA FINE PREVISTA	31/5/2023
DESTINATARI	20 alunni Scuola Primaria
N. ORE	30

PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-386

1. SONO CIO' CHE SCRIVO

DESCRIZIONE MODULO	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
DATA INIZIO PREVISTA	17/4/2023
DATA FINE PREVISTA	31/5/2023
N. DESTINATARI	20 alunni Scuola Secondaria di I grado
N. ORE	30

2. DO YOU SPEAK ENGLISH

DESCRIZIONE MODULO	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la
-----------------------	--

	flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
DATA INIZIO PREVISTA	17/4/2023
DATA FINE PREVISTA	31/5/2023
N. DESTINATARI	20 alunni Scuola Secondaria di I grado
N. ORE	30

3. WE ARE... THE OTHERS

DESCRIZIONE MODULO	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
DATA INIZIO PREVISTA	17/4/2023
DATA FINE PREVISTA	31/5/2023
N. DESTINATARI	20 alunni Scuola Secondaria di I grado
N. ORE	30

4. COME ARCHIMEDE

DESCRIZIONE MODULO	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per lo studente.
DATA INIZIO PREVISTA	17/4/2023
DATA FINE PREVISTA	31/5/2023

N. DESTINATARI	20 alunni Scuola Secondaria di I grado
N. ORE	30

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- Cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso.

Requisiti di accesso

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura, di: conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso certificazioni, incarichi ricevuti, materiali didattici prodotti e devono possedere buone conoscenze di base d'informatica, utili ai fini della gestione della piattaforma.

Si precisa che i docenti, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a svolgere l'attività di facilitatore e/o valutatore e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio.

Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati nel presente articolo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

Descrizione dei compiti e attività da svolgere

FACILITATORE DEGLI INTERVENTI

Il Facilitatore degli interventi ha il compito di cooperare con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del Piano, ed il gruppo di gestione del progetto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Cura, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor e tutti gli altri dati siano regolarmente e correttamente presenti nelle specifiche sezioni della piattaforma di gestione del progetto.

Per l'individuazione del referente saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

- Avere svolto incarico di facilitatore in precedenti progetti PON FSE;
- Certificazioni informatiche
- Eventuali esperienze pregresse nel ruolo
- Altri titoli pertinenti

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la Valutazione ha la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano integrato, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

Per l'individuazione del referente saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

- Avere svolto incarico di referente per la valutazione in precedenti progetti PON FSE;
- Certificazioni informatiche
- Eventuali esperienze pregresse nel ruolo
- Altri titoli pertinenti

Si puntualizza che l'incarico di facilitatore e quello di valutatore non sono compatibili fra di loro.

Compenso

Per lo svolgimento delle attività descritte sarà riconosciuto un compenso massimo pari a euro 23.22/ora onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente per i facilitatori e per i valutatori e. Non sono ammesse le spese di rimborso di trasferta. Si precisa che la liquidazione dei corrispettivi previsti, debitamente documentati, avverrà alla conclusione delle attività e comunque a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Criteri di valutazione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione di valutazione, nominata dal dirigente scolastico dopo la scadenza del presente avviso che valuterà le istanze in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati, individuati con tabella di valutazione (All. 2)

A parità di punteggio l'incarico sarà dato al candidato più giovane. Ultimata la valutazione delle richieste, il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata all'albo del sito web dell'Istituto e nella sezione PON dedicata.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande. Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola.

Domanda di ammissione

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena l'esclusione:

- copia di un documento di identità del candidato;
- curriculum vitae del candidato in format europeo
- griglia valutazione titoli (All. 2) debitamente compilata.

L'istanza di partecipazione di cui all'Allegato 1, corredata della documentazione suindicata, dovrà pervenire a questa Istituzione Scolastica, entro le ore 12.00 del giorno 13/4/2023. Tale termine deve considerarsi perentorio pena la irricevibilità dell'istanza. L'istanza dovrà contenere il seguente oggetto: "SELEZIONE FACILITATORE E VALUTATORE POC "PER UNA SCUOLA... SPECIALE!" 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-353 e POC "A SCUOLA DI COMPETENZE" 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-386" dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica certificata sric80500l@pec.istruzione.it

Tempi e modalità di svolgimento del progetto

Inizio attività: 17/4/2023;

Fine attività: 30/6/2023

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e successive modifiche, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa CLELIA CELISI.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del GDPR 679/06 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. I candidati sono pregati di leggere l'informativa sulla privacy pubblicata in Amministrazione trasparente sezione privacy del sito istituzionale.

Pubblicità

Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato all'albo del sito internet di questa Istituzione scolastica alla sezione avvisi pubblici e nella sezione PON dedicata e in Amministrazione trasparente.

Siracusa, 6/4/2023

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Clelia CELISI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 del d. lgs. 39/1993