



## **RELAZIONE FINALE**

**Sede di svolgimento del progetto: Istituto comprensivo Nino Martoglio**

**Progetto: “La scuola che vorrei”  
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di  
motivazione e accompagnamento: prevenire e contrastare  
la dispersione scolastica**

**Alunni coinvolti: 105**

**Classi: 3/4/5 scuola primaria  
1/2/3 scuola secondaria di primo grado**

**Durata progetto: 21 edizioni da 19 ore ciascuno**

**Periodo di svolgimento: ottobre 2023 – marzo 2024**



Il progetto **“La scuola che vorrei”** ha avviato un percorso di cambiamento e innovazione all’interno dell’ Istituto Comprensivo Nino Martoglio di Siracusa; percorso che ha coinvolto attivamente docenti e alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado in vari laboratori, in cui ogni singolo attore si è sentito protagonista e artefice del proprio apprendimento. La proposta progettuale nasce dal desiderio di intercettare i bisogni di bambini e adolescenti a rischio di abbandono scolastico mediante la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali dedicati ai ragazzi con particolari fragilità e a rischio di allontanamento precocemente dal sistema di istruzione e formazione.

I plessi coinvolti sono la sede centrale dell’ Istituto comprensivo N. Martoglio, il plesso Capuana e il plesso G. Verga, essi sono dislocato su un territorio dove regna un degrado socio-culturale notevole con conseguenti casi di disgregazione familiare. Inoltre questo territorio è completamente privo di spazi di aggregazione e di servizi essenziali. La platea scolastica di questi plessi risente, quindi, del tessuto sociale in cui vive per cui, non avendo punti di riferimento manifesta scarsa conoscenza ed applicazione alle regole del vivere civile, mancanza di senso del dovere e difficoltà nei rapporti interpersonali. Consapevole dell’importanza formativa che, in tale contesto, riveste l’istituzione scolastica in quanto rappresenta l’unico luogo in grado di aiutare i ragazzi nel loro processo di crescita, si è cercato di proporre un percorso che promuove conoscenze e competenze, che dà loro la consapevolezza delle proprie potenzialità e stimola l’interesse verso ciò che li circonda adottando strategie rispondenti il più possibile ai loro bisogni così da motivare la scoperta di nuovi interessi, valorizzando talenti e creatività. Il lavoro cooperativo, la didattica laboratoriale, i diversi materiali adoperati e la metodologia coinvolgente, inclusiva e motivante, hanno incrementato l’interesse verso la scoperta e la voglia di creare soluzioni innovative.

Grazie alla formazione attivata all’interno dell’Istituto, sono stati formati molti docenti, i quali, in seguito, potranno proporre attività stimolanti per i propri allievi tramite l’utilizzo di mattoncini colorati, permettendo così di scoprire nuovi modi di lavorare, di scambiare esperienze ed acquisire informazioni di valore, tramite le attività di creative building. Utilizzando i mattoncini come metafora di concetti didattici e della propria identità, delle proprie esperienze, giocare nel gruppo, consente di trasformare l’area di gioco in una piattaforma attiva e fertile per le relazioni tra soggetti dove tutto diventa accessibile a tutti.

**LA BACCHETTA MAGICA ETS**

Via A. Specchi n. 102 – 96100 Siracusa tel. 0931.1881250 cell.333.9263269

E mail: [labacchettamagica.sr@libero.it](mailto:labacchettamagica.sr@libero.it) pec: [labacchettamagica.sr@pec.it](mailto:labacchettamagica.sr@pec.it)

Codice Fiscale: 93060360893 Iscr. Registro reg. n. 158 del 07/06/2013 – Iscr. RUNTS n. 3541 del 12/04/2022 sez. B

**IBAN: IT41F0306909606100000174466**



L'uso di attività manuali apre scenari che stimolano aree cerebrali precise, si fa ricorso alla immaginazione, al pensiero laterale ed alle sensazioni legate alla tattilità.

Il nostro progetto ha coinvolto gli alunni dalla Scuola intercettando i bisogni di bambini e adolescenti a rischio di abbandono scolastico mediante la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali dedicati ai ragazzi con particolari fragilità e a rischio di allontanamento precoce dal sistema di istruzione e formazione.

L'approccio laboratoriale ha agevolato la dimensione inclusiva, in particolare dei più fragili e svantaggiati, poiché gli alunni hanno condiviso le loro idee per raggiungere un obiettivo comune, imparando a gestire gli errori e prendendo coscienza degli stessi. In questo ambiente flessibile, dinamico, collaborativo ogni alunno ha trovato il giusto spazio per sperimentarsi, sentirsi importante, accrescere l'autonomia e incrementare la fiducia nelle proprie capacità, come anche il senso della condivisione e del rispetto per le idee e opinioni del prossimo.

La Scuola è diventata un luogo di benessere frequentato dagli alunni con gioia perché ogni esperienza è stata vissuta insieme agli altri e tutti sono stati accolti e valorizzati nelle proprie individualità e talenti con il risultato di una visione condivisa a livello collegiale .

I laboratori sono divenuti il fulcro del fare creativo dove la didattica disciplinare si interseca con l'esperienza laboratoriale

Gli spazi e i materiali a disposizione hanno consentito:

- Il lavoro cooperativo e collaborativo a gruppi aperti
- Attività per tutte le fasce d'età, dalla scuola primaria alla secondaria;
- Lo svolgimento di attività di formazione per i docenti;

Nell'ottica dell'accoglienza e valorizzazione delle differenze, e per superare situazioni di difficoltà, demotivazione, rendimento inadeguato alle potenzialità degli alunni in situazione di "fragilità", sono state attuati lavori di gruppo, peer learning, cooperative learning, coding unplugged; tutoring agli alunni più piccoli; attività laboratoriali creativi, psicomotori e di mindfulness.

**LA BACCHETTA MAGICA ETS**

Via A. Specchi n. 102 – 96100 Siracusa tel. 0931.1881250 cell.333.9263269

E mail: [labacchettamagica.sr@libero.it](mailto:labacchettamagica.sr@libero.it) pec: [labacchettamagica.sr@pec.it](mailto:labacchettamagica.sr@pec.it)

Codice Fiscale: 93060360893 Iscr. Registro reg. n. 158 del 07/06/2013 – Iscr. RUNTS n. 3541 del 12/04/2022 sez. B

**IBAN: IT41F0306909606100000174466**



Le attività sono state gestite da psicomotricisti, logopedisti, psicologi e educatori

Sono stati concretizzati i seguenti obiettivi:

Potenziamento di:

- competenze disciplinari e trasversali degli studenti;
- competenze di base con particolare attenzione alle situazioni di fragilità e vulnerabilità;
- motivazione e il desiderio di apprendere degli studenti;
- creatività e il pensiero divergente;
- valorizzazione della componente emotiva e relazionale nei processi di apprendimento al fine della promozione del benessere degli studenti;
- promozione del senso di autoefficacia;
- individuazione e valorizzazione dei talenti di ciascuno;
- potenziamento attraverso il gioco (e, in particolare, il gioco di costruzione), delle diverse forme di intelligenza con particolare attenzione alla promozione dell'intelligenza emotiva e sociale di bambini e ragazzi attraverso il gioco. Il potenziamento dell'intelligenza emotiva consente infatti di promuovere comportamenti pro-sociali che supportano la creazione di una Comunità etica e civile
- formazione del bambino e del cittadino in grado di affrontare con fiducia, responsabilità e competenza i compiti quotidiani;
- rispetto e valorizzazione delle diversità individuali, sociali e culturali per evitare ogni forma di emarginazione, anche attraverso il dialogo interculturale;
- successo cognitivo e formativo di tutti gli alunni, nell'ottica dell'inclusione e dell'attenzione ai "bisogni di tutti e di ciascuno";
- sviluppo dell'autonomia e della creatività personale;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione, di bullismo e di cyberbullismo;
- senso civico ed il rispetto dei beni collettivi

**LA BACCHETTA MAGICA ETS**

Via A. Specchi n. 102 – 96100 Siracusa tel. 0931.1881250 cell.333.9263269

E mail: [labacchettamagica.sr@libero.it](mailto:labacchettamagica.sr@libero.it) pec: [labacchettamagica.sr@pec.it](mailto:labacchettamagica.sr@pec.it)

Codice Fiscale: 93060360893 Iscr. Registro reg. n. 158 del 07/06/2013 – Iscr. RUNTS n. 3541 del 12/04/2022 sez. B

**IBAN: IT41F0306909606100000174466**



### Personalizzazione dei percorsi degli studenti più fragili

- promozione di un contesto scolastico accogliente e rispondente ai bisogni di coloro che vivono la scuola;
- continuità nelle fasi di orientamento;
- creazione di reti tra scuola, Comunità Educante e territorio.

Gli alunni dell'Istituto Nino Martoglio sono stati i protagonisti del progetto che li ha visti fruibili allo stesso tempo dispensatori di sapere verso i più piccoli.

Il tutoraggio degli studenti più grandi verso i più piccoli è la prova effettiva dell'avvenuta acquisizione delle nuove competenze.

Durante lo svolgersi delle attività di laboratorio, per bambini della scuola dell'Infanzia e Primaria, si sono rivelati di fondamentale importanza la conoscenza reciproca, il confronto, la collaborazione, l'esperienza di gruppo con la suddivisione dei compiti e dei ruoli, contribuendo ad una fattiva socializzazione. Per ciascuno è stato un piacere la scoperta delle molteplici possibilità di utilizzo dei mattoncini che ha loro permesso di realizzare con grande entusiasmo e divertimento svariati manufatti, esprimendo sensazioni, emozioni, pensieri e dimostrando massimo interesse, coinvolgimento e soddisfazione del risultato finale, arricchendo la propria autostima nel comprendere di " saper fare". La più grande sorpresa per gli alunni è stato l'utilizzo del mattoncino nella risoluzione di problemi matematici e in ambito letterario.

Attraverso questo progetto è stata stimolata la fantasia, la creatività e rafforzate le capacità dei bambini, soddisfatti i loro bisogni di fare, creare ed esprimere la naturale inventiva e si è incrementata la loro capacità manuali e senso-percettive, favorendo lo sviluppo della creatività e del pensiero divergente in un contesto educativo sereno e stimolante, dove sia possibile mettere in atto le loro abilità e rievocare esperienze attraverso i vari linguaggi espressivi.

#### LA BACCHETTA MAGICA ETS

Via A. Specchi n. 102 – 96100 Siracusa tel. 0931.1881250 cell.333.9263269

E mail: [labacchettamagica.sr@libero.it](mailto:labacchettamagica.sr@libero.it) pec: [labacchettamagica.sr@pec.it](mailto:labacchettamagica.sr@pec.it)

Codice Fiscale: 93060360893 Iscr. Registro reg. n. 158 del 07/06/2013 – Iscr. RUNTS n. 3541 del 12/04/2022 sez. B

**IBAN: IT41F0306909606100000174466**



**I docenti sono stati coinvolti in corsi di formazione svolti a titolo gratuito, con l'obiettivo di formarne il maggior numero affinché ognuno si sentisse libero di utilizzare spazi e mattoncini colorati proponendo attività significative per i propri alunni.**

**Tutto il materiale come anche i mattoncini usati durante il progetto e la formazione docenti è stato donato alla stessa scuola.**

**La Bacchetta Magica ETS in linea con il proprio codice etico, che vede la sicurezza di chiunque venga coinvolto nelle attività della stessa un punto imprescindibile, ha contratto a proprie spese una polizza assicurativa R.C. con Zurich Insurance per gli operatori coinvolti nel progetto, per i bimbi considerandoli anche terzi tra di loro, e i docenti coinvolti nella formazione.**

La necessità di una forte alleanza con le famiglie ci ha visti impegnati a promuovere all'interno del progetto l'importanza di tessere occasioni di coinvolgimento per la condivisione con i genitori delle regole di comportamento. I rapporti con le famiglie sono stati in generale decisamente positivi, caratterizzati da una partecipazione collaborativa alle diverse attività pianificate per garantire l'apprendimento, collaborazione e partecipazione.

Le famiglie hanno mostrato grande interesse e apprezzamento per le iniziative proposte .

Si sono raggiunti risultati positivi, miglioramento delle competenze sociali e civiche.

Tali esiti positivi si registrano anche per gli alunni con BES, DSA, ADHD seguiti con interventi personalizzati a misura delle loro difficoltà ed esigenze particolari.

Possiamo ritenerci soddisfatti. per il raggiungimento dei traguardi realizzati che speriamo non si fermeranno qui, ma ci inducono e ci spronano a fare sempre meglio con l'impegno di proseguire il percorso finora delineato per far raggiungere sempre migliori risultati agli alunni dell' Istituto Comprensivo Nino Martoglio

**Le varie fasi di attuazione del progetto sono state documentate con fotografie e video con il fine di tenere traccia del percorso svolto, per condividere e dare visibilità alle esperienze significative vissute.**

**LA BACCHETTA MAGICA ETS**

*Via A. Specchi n. 102 – 96100 Siracusa tel. 0931.1881250 cell.333.9263269*

*E mail: [labacchettamagica.sr@libero.it](mailto:labacchettamagica.sr@libero.it) pec: [labacchettamagica.sr@pec.it](mailto:labacchettamagica.sr@pec.it)*

*Codice Fiscale: 93060360893 Iscr. Registro reg. n. 158 del 07/06/2013 – Iscr. RUNTS n. 3541 del 12/04/2022 sez. B*

**IBAN: IT41F0306909606100000174466**



## Azioni proposte:

- Sagome da museo! Creatività, arte e gioco outdoor

N. 1 Incontro laboratoriale della durata di 1 ora e 30 minuti. L'incontro intende favorire il potenziamento dell'intelligenza artistico-creativa anche in situazioni di gioco all'aperto (1,5 ore complessive).

- Mettersi in gioco!

N. 1 Incontro laboratoriale della durata di 1 ora e 30 minuti. L'incontro prevede l'utilizzo del gioco – e, in particolare, del mattoncino da costruzione – al fine di promuovere l'intelligenza numerica e le relazioni intergenerazionali tra bambini di terza, quarta e quinta primaria, ragazzi di scuola secondaria di I grado e bambini di scuola dell'infanzia. I ragazzi possono, infatti, divenire una grande risorsa per i più piccoli e, se opportunamente formati, sono in grado di progettare e condurre in prima persona percorsi laboratoriali sul gioco dedicati ai più piccoli. Questo consente di potenziare molteplici competenze specifiche, disciplinari e trasversali (1,5 ore complessive).

- Alla scoperta dei talenti

N. 2 Incontri laboratoriali della durata di 1 ora e 30 minuti ciascuno. Le attività proposte intendono guidare gli studenti ad esplorare interessi, abilità e propri talenti (3 ore complessive).

- Scrittura in versi

N. 2 Incontri laboratoriali della durata di 1 ora e 30 minuti ciascuno volti a promuovere molteplici competenze grazie all'ideazione di un laboratorio di scrittura creativa in versi per giocare con le parole e con le immagini che da esse scaturiscono, oltre che per riuscire a raccontare di sé (3 ore complessive).

- Quanto è complesso scegliere...

N. 1 Incontro laboratoriale della durata di 2 ore. L'obiettivo delle attività è di aiutare gli studenti ad apprendere e allenare tutte le abilità e le competenze necessarie per prendere decisioni, promuovendo il benessere individuale e sociale. Un percorso di training alle scelte, strutturato con attività specifiche, intende promuovere la conoscenza di sé, delle professioni e del mondo del lavoro e consente di migliorare la capacità esplorativa, decisionale e di progettazione del proprio futuro sia formativo che professionale (2 ore complessive).

- Potenziare le funzioni esecutive

N. 2 Incontri laboratoriali della durata di 1 ora e 30 minuti ciascuno. Le funzioni esecutive rappresentano quell'insieme di abilità cognitive che consentono di svolgere compiti complessi. Tra di esse rientrano: l'attenzione, la pianificazione, la selezione di schemi di azione per il raggiungimento di uno scopo, l'inibizione di risposte comportamentali non appropriate, la memoria di lavoro (Diamond, 2013; Miyake et al., 2000). Il loro potenziamento è quindi di fondamentale importanza poiché ha esiti positivi e significativi sugli apprendimenti degli studenti soprattutto con particolari difficoltà scolastiche (3 ore complessive).

- Adolescenza: paure e aspettative

N. 2 Incontri laboratoriali della durata di 1 ora e 30 minuti ciascuno. L'intento è di comprendere come gli adolescenti vedano se stessi e come interpretino le relazioni con i pari all'interno del proprio contesto classe e scuola. Attraverso alcune attività, l'idea è di creare spazi di dialogo per supportare i ragazzi ove necessario, offrirgli strumenti che favoriscano la loro consapevolezza e intervenire per contrastare eventuali rischi in termini di dispersione scolastica (3 ore complessive).

- Come apprendo?

N. 1 Incontro laboratoriale della durata di 2 ore. L'intento è di accompagnare gli studenti a lavorare in metacognizione, acquisendo consapevolezza di diverse dimensioni legate: alla capacità di organizzazione personale, alla capacità di autovalutazione, al grado di elaborazione attiva, alle strategie di preparazione alla prova e alla sensibilità metacognitiva (2 ore complessive)

**Ass. LA BACCHETTA MAGICA**  
Via A. Specchi, 102 - 96100 SIRACUSA  
tel. 0931.1881250 fax. 333.9263269  
C. Fiscale: 93060360893

**LA BACCHETTA MAGICA ETS**

Via A. Specchi n. 102 – 96100 Siracusa tel. 0931.1881250 cell.333.9263269

E mail: [labacchettamagica.sr@libero.it](mailto:labacchettamagica.sr@libero.it) pec: [labacchettamagica.sr@pec.it](mailto:labacchettamagica.sr@pec.it)

Codice Fiscale: 93060360893 Iscr. Registro reg. n. 158 del 07/06/2013 – Iscr. RUNTS n. 3541 del 12/04/2022 sez. B

**IBAN: IT41F0306909606100000174466**



**LA BACCHETTA MAGICA ETS**

*Via A. Specchi n. 102 – 96100 Siracusa tel. 0931.1881250 cell.333.9263269*

*E mail: [labacchettamagica.sr@libero.it](mailto:labacchettamagica.sr@libero.it) pec: [labacchettamagica.sr@pec.it](mailto:labacchettamagica.sr@pec.it)*

*Codice Fiscale: 93060360893 Iscr. Registro reg. n. 158 del 07/06/2013 – Iscr. RUNTS n. 3541 del 12/04/2022 sez. B*

**IBAN: IT41F0306909606100000174466**