

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI APPRENDIMENTOUfficio Scolastico  
Regionale  
SICILIA**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"Nino Martoglio"**

COMUNITA' EUROPEA

Codice Fiscale:  
93060980898Via Mons. Caracciolo, 2  
96100 SIRACUSA (SR)  
Telefoni 0931/493439 - 0931/789426  
peo: SRIC80500L@istruzione.it pec: SRIC80500L@pec.istruzione.it  
www.icmartogliosr.edu.itCodice  
Meccanografico:  
SRIC80500L

**Allegato 1 - Avviso per la selezione di Ente del Terzo Settore da coinvolgere nella co-progettazione degli interventi di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, finanziati nell'ambito del PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali delle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Progetto " La scuola che vorrei!", codice progetto M4C111.4-2022-981 CUP E34D22005660006**

Alla Dirigente scolastica dell'Istituto Comprensivo statale "N. Martoglio" di Siracusa

Oggetto: Domanda di partecipazione – Dichiarazione resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 4454 e s.m.i.

La sottoscritta Quattropani Antonella nata in [REDACTED] Prov [REDACTED]  
il [REDACTED] .c.f. [REDACTED], domiciliata in Siracusa, per la carica presso la sede  
legale sotto indicata, nella qualità di Presidente e legale rappresentante

*p.t. de'* **LA BACCHETTA MAGICA , Ente del Terzo settore**, con sede in Siracusa in Via A. Specchi n. 102

C.F 93060360893 indirizzo di posta elettronica certificata [labacchettamagica.sr@pec.it](mailto:labacchettamagica.sr@pec.it)

(di seguito "Aspirante partner"),

ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione od uso di atti falsi, nonché in caso di esibizione di atti contenenti dati non più corrispondenti a verità e consapevole, altresì, che qualora emerga la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione seguirà il decadimento dal contributo per i quali la stessa è rilasciata

**CHIEDE**

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI INNOVAZIONE SCOLASTICAUfficio Scolastico  
Regionale  
SICILIA**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"Nino Martoglio"**

COMUNITA' EUROPEA

Codice Fiscale:  
93060980898Via Mons. Caracciolo, 2  
96100 SIRACUSA (SR)  
Telefoni 0931/493439 - 0931/789426  
peo: SRIC80500L@istruzione.it pec: SRIC80500L@pec.istruzione.it  
www.icmartogliosr.edu.itCodice  
Meccanografico:  
SRIC80500L

Di essere ammesso alla selezione di un Ente del Terzo settore, in qualità di partner, per l'attuazione:

*(apporre una crocetta sui rettangolini)*

- X dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- dei percorsi di orientamento per le famiglie.

**DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITA':**

*(apporre una crocetta sui rettangolini)*

- X che l'Ente che si rappresenta è iscritto nel Registro unico nazionale del Terzo settore, identificato al n. di repertorio 3541 sez B ;
- X che il progetto non beneficia di altri fondi pubblici nazionali ed europei;
- X che il progetto realizza attività ammissibili e comprende solo le spese indicate dall'Avviso;
- X di aver preso piena conoscenza e aver accettato quanto previsto nell'Avviso di selezione;
- X di aver considerato e valutato tutte le condizioni che possono incidere sull'ottenimento e sull'utilizzo del contributo e di averne tenuto conto ai fini dell'elaborazione della proposta progettuale;
- X di prendere atto e di accettare le norme che regolano la presente procedura di selezione e, quanto, di assegnazione del contributo, nonché di obbligarsi ad osservarle in ogni loro parte;
- X di essere a conoscenza che l'Amministrazione si riserva il diritto di procedere d'ufficio a verifiche, anche a campione, in ordine alla veridicità delle dichiarazioni rilasciate in sede di domanda di partecipazione all'Avviso e/o, comunque, nel corso della procedura, ai sensi e per gli effetti della normativa nazionale e comunitaria vigente;
- X di essere informato, ai sensi e per gli effetti dell'art. 13, del d.lgs. n.196/2003 e s.m.i e del Reg. Ue 2016/679, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, nell'ambito della presente procedura, per la stipula e la gestione della convenzione con il soggetto partner, nonché per quanto richiesto dall'Autorità di Missione;
- X che nei propri confronti e - ove esistenti - nei confronti degli amministratori dell'aspirante partner del progetto o comunque di tutti i soggetti muniti di potere di rappresentanza ovvero di tutti i componenti dell'organo di gestione dell'aspirante partner non è pendente alcun procedimento per l'applicazione di una delle misure di prevenzione o di una delle cause ostative previste dal D.Lgs. 159/2011;

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI APPRENDIMENTOUfficio Scolastico  
Regionale  
SICILIA**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"Nino Martoglio"**

COMUNITA' EUROPEA

Codice Fiscale:  
93060980898Via Mons. Caracciolo, 2  
96100 SIRACUSA (SR)  
Telefoni 0931/493439 - 0931/789426  
peo: SRIC80500L@istruzione.it pec: SRIC80500L@pec.istruzione.it  
www.icmartogliosr.edu.itCodice  
Meccanografico:  
SRIC80500L

- X che nei propri confronti e - ove esistenti - nei confronti degli amministratori dell'aspirante partner, e comunque di tutti i soggetti muniti di potere di rappresentanza ovvero di tutti i componenti dell'organo di gestione, nonché degli operatori che svolgono attività inerenti ai percorsi in oggetto non è stata pronunciata alcuna condanna con sentenza definitiva o decreto penale di condanna divenuto irrevocabile o sentenza di applicazione della pena su richiesta ai sensi dell'articolo 444 del codice di procedura penale;
- X che non ha commesso violazioni, definitivamente accertate, rispetto agli obblighi relativi al pagamento delle imposte e tasse, secondo la legislazione italiana; né ha carichi pendenti relativi alle imposte dirette, all'imposta sul valore aggiunto, alle imposte indirette sugli affari e ad altri tributi indiretti;
- X che non ha commesso violazioni gravi, definitivamente accertate, alle norme in materia di contributi previdenziali ed assistenziali, secondo la legislazione italiana;

**E SI IMPEGNA A:**

1. dare piena attuazione al progetto così come sarà illustrato nella convenzione, garantendo l'avvio tempestivo delle attività progettuali per non incorrere in ritardi attuativi e concludere il progetto nei modi e nei tempi previsti, nel rispetto della tempistica prevista dal relativo cronoprogramma;
2. conseguire il raggiungimento degli obiettivi dell'intervento, quantificati secondo gli stessi indicatori adottati per i target della misura PNRR di riferimento;
3. adottare un'apposita codificazione contabile e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto al fine di assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
4. garantire la correttezza, l'affidabilità e la congruenza dei dati di monitoraggio procedurale, e di quelli che comprovano il conseguimento degli obiettivi del progetto quantificati in base agli stessi indicatori adottati per i target della misura;
5. fornire tutte le informazioni richieste relativamente alle procedure e alle verifiche in relazione alle spese rendicontate;
6. partecipare, ove richiesto, alle riunioni convocate dall'Amministrazione responsabile.

**FUTURA**



**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIFORMA SCOLASTICA



Ufficio Scolastico  
Regionale  
SICILIA

# ISTITUTO COMPRENSIVO "Nino Martoglio"

COMUNITA' EUROPEA

Codice Fiscale:  
93060980898

Via Mons. Caracciolo, 2  
96100 SIRACUSA (SR)  
Telefoni 0931/493439 - 0931/789426  
peo: SRIC80500L@istruzione.it pec: SRIC80500L@pec.istruzione.it  
www.icmartogliosr.edu.it

Codice  
Meccanografico:  
SRIC80500L

Si allega:

- La proposta progettuale;
- Copia dell'atto costitutivo dell'ETS;
- Documento di riconoscimento in corso di validità del legale rappresentante, ai sensi dell'art. 38 D.P.R. n. 445/2000 e ss.mm.ii.

Siracusa , 25/07/2023

Il Legale Rappresentante

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Università  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPARAZIONE ECONOMICAUfficio Scolastico  
Regionale  
SICILIA**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"Nino Martoglio"**

COMUNITA' EUROPEA

Codice Fiscale:  
93060980898Via Mons. Caracciolo, 2  
96100 SIRACUSA (SR)  
Telefoni 0931/493439 - 0931/789426  
peo: SRIC80500L@istruzione.it pec: SRIC80500L@pec.istruzione.it  
www.icmartogliosr.edu.itCodice  
Meccanografico:  
SRIC80500L

**Tabella relativa ai limiti di spesa per il materiale di consumo e didattico da utilizzare nell'ambito dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e dei percorsi di orientamento per le famiglie.**

	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Percorsi di orientamento per le famiglie
Budget	Tot. per le complessive 21 edizioni: 4.000,00 €	Tot. per le complessive 20 edizioni: 800,00 €



# Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: prevenire e contrastare la dispersione scolastica

Avviso per la selezione di Ente del Terzo Settore da coinvolgere nella co-progettazione degli interventi di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, finanziati nell'ambito del PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali delle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Progetto “LA SCUOLA CHE VORREI!”, codice progetto M4C1I1.4-2022-981 CUP E34D22005660006

**Domanda di partecipazione all'avviso di selezione degli Enti del Terzo Settore per la co-progettazione nell'ambito degli interventi di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**

**Proposta progettuale a cura di LA BACCHETTA MAGICA ETS  
in sinergia con HEART4CHILDREN APS**

**Mantenere vivo il desiderio di apprendere per prevenire la dispersione scolastica**

Il presente progetto, realizzato in sinergia con Heart4children APS in qualità di partner non oneroso, nasce dal desiderio di intercettare i bisogni di bambini e adolescenti a rischio di abbandono scolastico mediante la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali dedicati ai ragazzi con particolari fragilità e a rischio di allontanamento precocemente dal sistema di istruzione e formazione. Quanto pensato si sviluppa a partire da una fotografia dell'attuale e delicato periodo storico che pone nuove sfide alla Comunità Educante.

**LA BACCHETTA MAGICA ETS**

*Via A. Specchi n. 102 – 96100 Siracusa tel. 0931.1881250 cell.333.9263269*

*E mail: [labacchettamagica.sr@libero.it](mailto:labacchettamagica.sr@libero.it) pec: [labacchettamagica.sr@pec.it](mailto:labacchettamagica.sr@pec.it)*

*Codice Fiscale: 93060360893 Iscr. Registro reg. n. 158 del 07/06/2013 – Iscr. RUNTS n. 3541 del 12/04/2022 sez. B*

**IBAN: IT41F0306909606100000174466**



L'obiettivo del percorso è quello di promuovere il benessere psico-fisico di bambini e adolescenti per ridurre possibili comportamenti a rischio e fattori stressanti. Durante il percorso formativo-laboratoriale verranno proposti, infatti, diversi momenti di riflessione legati al valore della componente emotiva sull'apprendimento, sulla crescita e sullo sviluppo dei futuri adulti di domani. Il filo conduttore sarà rappresentato dal tema della promozione del Ben-essere attraverso esperienze volte a potenziare le competenze di base e sostenere la motivazione e il desiderio di apprendere.

Il modello teorico di riferimento è il paradigma della *Warm Cognition* (letteralmente "cognizione calda"). Quando uno studente apprende, acquisisce e rielabora nel proprio cervello non solo le nozioni e i concetti, ma anche le emozioni provate in quel momento. Se durante l'apprendimento si sperimentano paura, ansia, angoscia e senso di inadeguatezza, quando lo studente rievocherà l'informazione appresa riemergerà anche l'emozione negativa provata. La sua mente gli trasmetterà il messaggio: "Scappa da qui, perché ti fa male" e queste memorie lo porteranno in uno stato di costante allerta che darà avvio ad un **cortocircuito emozionale** tale da bloccare l'apprendimento. Quando uno studente, invece, impara con gioia, è sostenuto, accolto e incoraggiato da un insegnante che si pone come suo **alleato**, nella sua memoria resterà traccia dell'emozione positiva, portatrice del messaggio: "Ti fa bene, continua a cercare".

Durante il percorso formativo si condurranno esperienze formativo-laboratoriali volte ad interrompere possibili circoli viziosi e generare circoli virtuosi che consentano a bambini e adolescenti di imparare con gioia e di vivere il proprio percorso scolastico in maniera serena e armonica. Particolare attenzione verrà rivolta anche del tema degli stili di apprendimento passivi e del malessere scolastico in relazione all'eccessivo carico di lavoro richiesto agli studenti. L'intento è, quindi, quello di generare **buone pratiche** educative che possano contrastare la dispersione scolastica. Il percorso formativo cercherà così di promuovere molteplici competenze disciplinari e trasversali, che possano favorire apprendimenti significativi e duraturi e che, al contempo, sostengano il desiderio di imparare e alimentino il piacere di apprendere degli studenti coinvolti.

Quanto ideato intende quindi intercettare, rafforzare e promuovere le potenzialità insite nella specifica realtà educativa dell'Istituto Comprensivo "Nino Martoglio" di Siracusa.

## Lettura del contesto territoriale in relazione al fenomeno della dispersione scolastica

L'interruzione prematura degli studi viene definita come abbandono scolastico precoce o dispersione scolastica. La rilevanza e la significativa diffusione di tale fenomeno lo rendono da tempo oggetto di particolare attenzione sia nel panorama nazionale che internazionale.

In Italia la percentuale di *early leavers* – giovani tra i 18 e i 24 anni non più in formazione, che hanno conseguito al massimo la licenza media – nel 2022 è stata pari all'11,5%. Se da un lato il dato mostra un miglioramento a livello nazionale, in decrescita rispetto agli anni precedenti, dall'altro la media italiana si

LA BACCHETTA MAGICA ETS

Via A. Specchi n. 102 – 96100 Siracusa tel. 0931.1881250 cell.333.9263269

E mail: [labacchettamagica.sr@libero.it](mailto:labacchettamagica.sr@libero.it) pec: [labacchettamagica.sr@pec.it](mailto:labacchettamagica.sr@pec.it)

Codice Fiscale: 93060360893 Iscr. Registro reg. n. 158 del 07/06/2013 – Iscr. RUNTS n. 3541 del 12/04/2022 sez. B

IBAN: IT41F0306909606100000174466



conferma essere tra gli ultimi posti in Europa<sup>1</sup> (Eurostat, 2023). L'obiettivo europeo è quello di pervenire, entro il 2030, ad una percentuale di *early leavers* inferiore al 9% (Commissione Europea, 2021), valore da cui l'Italia appare ad oggi distante. La situazione appare ancora più allarmante se si analizzano a livello regionale tali dati. La quota nazionale, pari all'11,5%, appare infatti superata in maniera significativa se si considera il Sud d'Italia con un valore che si attesta, in media, intorno al 13,8% e al 17,9% nelle isole. In Sicilia, nello specifico, tale dato tocca picchi vicini al 19% (Openpolis, Luglio 2023).

Nell'aprile 2023 l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia ha pubblicato un'indagine conoscitiva sul fenomeno della dispersione scolastica nella regione a partire dai dati raccolti dal Servizio statistico del Ministero dell'istruzione e del Merito che, annualmente, monitora il fenomeno dell'abbandono che avviene sia nel corso dell'anno sia nel passaggio tra cicli scolastici. In relazione a tale raccolta dati, appare oggetto di particolare attenzione lo scenario che si presenta nella Provincia di Siracusa che mostra una percentuale di abbandono complessivo (I grado) maggiore rispetto a tutte le altre province della Sicilia.

Occorre, inoltre, prestare particolare attenzione non solo agli abbandoni espliciti ma anche ad un incremento di quelli impliciti. Con il termine "**dispersione implicita**" si fa infatti riferimento alla quota di studenti che, pur completando il proprio percorso di studi, non raggiungono i traguardi previsti per il grado scolastico oggetto di interesse. Costoro, nonostante non abbiano abbandonato la scuola, giungono al diploma senza aver conseguito gli obiettivi di apprendimento stabiliti al termine del ciclo scolastico e, pertanto, non possiedono le competenze necessarie per accedere al mondo del lavoro e dell'università. Tale valore, cresciuto anche a seguito del periodo pandemico, si attesta nel 2022 ancora al 9,7% e presenta significative differenze a livello territoriale. Nelle regioni del Sud e nelle Isole tra il 45% e il 49% degli studenti non raggiunge infatti livelli soddisfacenti in italiano al termine della scuola secondaria di I grado<sup>2</sup>; valore che supera il 60% (Campania, Calabria, Sicilia) in italiano e il 70% in matematica (Campania, Calabria, Sicilia e Sardegna) se si considera la scuola secondaria di II grado (Save the Children Italia, Settembre 2022).

L'allontanamento dalla scuola è spesso sintomo di un malessere non più tollerabile che, in alcuni casi, si associa ad un vissuto scolastico caratterizzato da molteplici fragilità e ostacoli.

Tale fenomeno occorre che sia oggetto di particolari attenzioni e interventi creati ad hoc. Gli studenti che decidono di abbandonare la scuola non riusciranno infatti a raggiungere livelli adeguati di competenza, tali da permettere loro, in futuro, una proficua partecipazione alla vita sociale delle comunità.

In risposta a questo appare necessaria un'azione di sistema capace di adattarsi alle specifiche realtà territoriali finalizzata a valorizzare l'insieme dei soggetti del territorio e delle risorse necessarie per

---

<sup>1</sup> Per misurare gli abbandoni scolastici, la scelta metodologica adottata a livello europeo è utilizzare come indicatore indiretto la percentuale di giovani tra 18 e 24 anni che hanno solo la licenza media. Tra questi viene incluso anche chi ha conseguito una qualifica professionale regionale di primo livello con durata inferiore ai due anni.

<sup>2</sup> Le 10 province con livelli di apprendimento più bassi, misurati attraverso le prove INVALSI in matematica e lettura svolte nell'ultimo anno della scuola secondaria di I grado, sono per la matematica: **Siracusa**, Cosenza, Reggio Calabria, Caltanissetta, Ragusa, Agrigento, Palermo, Trapani, Vibo Valentia, Crotone, mentre per l'Italiano: Napoli, **Siracusa**, Caltanissetta, Enna, Trapani, Reggio Calabria, Palermo, Agrigento, Vibo Valentia, Crotone (MIUR, Open Data Istruzione e INVALSI, Elaborazione per Save the Children, in riferimento all'anno scolastico 2020-21).

**LA BACCHETTA MAGICA ETS**

Via A. Specchi n. 102 – 96100 Siracusa tel. 0931.1881250 cell.333.9263269

E mail: [labacchettamagica.sr@libero.it](mailto:labacchettamagica.sr@libero.it) pec: [labacchettamagica.sr@pec.it](mailto:labacchettamagica.sr@pec.it)

Codice Fiscale: 93060360893 Iscr. Registro reg. n. 158 del 07/06/2013 – Iscr. RUNTS n. 3541 del 12/04/2022 sez. B

**IBAN: IT41F0306909606100000174466**





raggiungere il miglioramento dell'offerta formativa e dei risultati relativi al successo scolastico e formativo delle studentesse e degli studenti. Il presente progetto intende quindi proporre un percorso che sappia promuovere il miglioramento e l'arricchimento dell'offerta educativa, valorizzando le buone pratiche già esistenti.

## Come potenziare le competenze di base e la motivazione? Il gioco come mezzo per contrastare la dispersione scolastica

Il presente progetto intende ideare percorsi formativo-laboratoriali innovativi e stimolanti che possano intercettare e "attirare" gli studenti che hanno incontrato molteplici fallimenti durante il proprio percorso scolastico e che sono quindi a rischio di abbandono. L'intento è di attuare una transizione da scuola respingente ad accogliente. Per perseguire tale obiettivo **La Bacchetta Magica ETS** intende dar vita a diverse progettualità dedicando una particolare attenzione al potenziale che può avere il gioco nella crescita dei nostri studenti. Il gioco è un potente mezzo che permette di potenziare intelligenze e abilità. Esso assume molteplici funzioni in età evolutiva ed è in grado di influenzare a breve, medio e lungo termine lo sviluppo del bambino. Gli esseri umani, nelle prime fasi della vita, si avvicinano alla sperimentazione di numerose attività proprio servendosi dell'esperienza ludica: questo conferisce al gioco un'importante funzione di apprendimento. Il gioco permette, quindi, di acquisire, potenziare e mantenere nel tempo numerose competenze adattive e funzionali.

Il gioco, infatti: promuove il benessere; sostiene la motivazione; è potenziatore di funzioni; supporta la percezione di autoefficacia; è un potente mezzo di espressione. Esso permette, pertanto, di sviluppare, potenziare e consolidare abilità e competenze necessarie per l'apprendimento e la crescita armonica dell'individuo, presente e futura (Sette et al., 2022; Skene et al., 2022; Gibb et al., 2021; Johnson et al., 2019; Yogman et al., 2018; Gehri, 2017; Dicheva et al., 2015; Gray, 2011; Han et al., 2010; Ginsburg et al., 2007).

Il gioco per le proprie specificità rappresenta così lo strumento privilegiato con cui, a tutte le età, si può lavorare per migliorare le risorse cognitive, sociali ed affettive a disposizione dello studente.

L'intento del progetto proposto è quindi quello di utilizzare il gioco – e, in particolare, il mattoncino da costruzione – per coinvolgere e guidare e gli studenti nell'acquisizione di una serie di abilità e competenze che fungano da fattori protettivi, in grado di ridurre l'insorgenza di comportamenti a rischio. Oltre a sostenere capacità e competenze, le situazioni di gioco permettono inoltre di far emergere passioni, vocazioni e talenti fin dalla tenera età. L'individuazione e la valorizzazione dei talenti e degli interessi di ognuno diviene così un elemento chiave per lavorare sulla motivazione al fine di prevenire possibili fenomeni legati alla dispersione scolastica.

### LA BACCHETTA MAGICA ETS

Via A. Specchi n. 102 – 96100 Siracusa tel. 0931.1881250 cell.333.9263269

E mail: [labacchettamagica.sr@libero.it](mailto:labacchettamagica.sr@libero.it) pec: [labacchettamagica.sr@pec.it](mailto:labacchettamagica.sr@pec.it)

Codice Fiscale: 93060360893 Iscr. Registro reg. n. 158 del 07/06/2013 – Iscr. RUNTS n. 3541 del 12/04/2022 sez. B

**IBAN: IT41F0306909606100000174466**



## Obiettivi generali e risultati attesi del progetto:

L'intento del progetto è di accompagnare, attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione, studenti che mostrano particolari fragilità. Il fine è quindi di promuovere azioni a supporto della dispersione scolastica delle studentesse e studenti dell'Istituto Comprensivo "N. Martoglio" di Siracusa.

I risultati attesi, al fine di raggiungere i target del PNRR, sono di seguito descritti:

- Personalizzazione dei percorsi degli studenti più fragili;
- Riduzione del numero di assenze degli studenti;
- Riduzione del numero di studenti che abbandonano la scuola;
- Promozione di un contesto scolastico accogliente e rispondente ai bisogni di coloro che vivono la scuola;
- Continuità nelle fasi di orientamento;
- Creazione di reti tra scuola, Comunità Educatrice e territorio.

## Obiettivi specifici del progetto:

Il presente progetto intende perseguire i seguenti obiettivi specifici:

- Potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali degli studenti;
- Potenziare le competenze di base con particolare attenzione alle situazioni di fragilità e vulnerabilità;
- Sostenere la motivazione e il desiderio di apprendere degli studenti;
- Promuovere la creatività e il pensiero divergente;
- Valorizzare la componente emotiva e relazionale nei processi di apprendimento al fine di promuovere il ben-essere degli studenti;
- Promuovere il senso di autoefficacia;
- Favorire l'individuazione e la valorizzazione dei talenti di ciascuno;
- Favorire, grazie a specifiche modalità didattiche, esperienze di incontro empatico che possano alimentare il desiderio di apprendere degli studenti;
- Potenziare attraverso il gioco (e, in particolare, il gioco di costruzione), le diverse forme di intelligenza. Una particolare attenzione sarà rivolta alla promozione dell'intelligenza emotiva e sociale di bambini e ragazzi attraverso il gioco. Potenziare l'intelligenza emotiva consente infatti di promuovere comportamenti pro-sociali che supportino la creazione di una Comunità etica e civile.

**LA BACCHETTA MAGICA ETS**

Via A. Specchi n. 102 – 96100 Siracusa tel. 0931.1881250 cell.333.9263269

E mail: [labacchettamagica.sr@libero.it](mailto:labacchettamagica.sr@libero.it) pec: [labacchettamagica.sr@pec.it](mailto:labacchettamagica.sr@pec.it)

Codice Fiscale: 93060360893 Iscr. Registro reg. n. 158 del 07/06/2013 – Iscr. RUNTS n. 3541 del 12/04/2022 sez. B

**IBAN: IT41F0306909606100000174466**



## Destinatari:

Il percorso formativo-laboratoriale è pensato per studenti e studentesse con particolari fragilità o vulnerabilità in relazione agli apprendimenti scolastici, a rischio di abbandono scolastico o che abbiano una frequenza scolastica irregolare. Le attività pensate – al fine di favorire il potenziamento delle competenze di base, la motivazione e la ri-motivazione e l’accompagnamento verso una maggiore capacità di attenzione e impegno – saranno pensate per piccoli gruppi di 5 destinatari. Ogni edizione coinvolgerà 5 studenti per un totale di 19 ore. Ogni singola edizione verrà poi ripetuta per 21 volte al fine di realizzare 21 edizioni.

Nel dettaglio, i destinatari diretti dell’intero progetto saranno:

- Studenti di classe terza, quarta e quinta di scuola primaria in un’ottica preventiva capace di intercettare con anticipo eventuali indicatori di disagio, fragilità o rischio di abbandono;
- Studenti di classe prima, seconda e terza di scuola secondaria di I grado.

Considerando di condurre le attività con gruppi di 5 studenti per 21 edizioni, il percorso formativo intenderà raggiungere circa 105 studenti tra scuola primaria e secondaria di I grado. Il percorso di ogni partecipante sarà strutturato in sinergia con gli insegnanti. Gli studenti coinvolti verranno infatti scelti, in relazione a specifici bisogni, dal contesto scolastico dell’Istituto Comprensivo “Nino Martoglio” di Siracusa grazie al coinvolgimento del corpo docente e della dirigente.

## Destinatari indiretti:

L’intento del progetto è di poter avere un impatto non solo all’interno della scuola. Il fenomeno della dispersione scolastica si intreccia, infatti, anche con aspetti di carattere sociale, culturale ed economico che caratterizzano i territori. Quanto ideato intende quindi riuscire – attraverso gli studenti coinvolti – a rendere le scuole spazi aperti, promotrici di sperimentazioni sociali ed educative.

Tra i destinatari indiretti vi sono quindi:

- Comunità educante: insegnanti di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I e II grado; Famiglie (ipotizzando di coinvolgere almeno un genitore per ogni studente: circa 105 genitori).
- Enti e realtà del territorio sia pubbliche che private.

### LA BACCHETTA MAGICA ETS

Via A. Specchi n. 102 – 96100 Siracusa tel. 0931.1881250 cell.333.9263269

E mail: [labacchettamagica.sr@libero.it](mailto:labacchettamagica.sr@libero.it) pec: [labacchettamagica.sr@pec.it](mailto:labacchettamagica.sr@pec.it)

Codice Fiscale: 93060360893 Iscr. Registro reg. n. 158 del 07/06/2013 – Iscr. RUNTS n. 3541 del 12/04/2022 sez. B

**IBAN: IT41F0306909606100000174466**



## Azioni proposte:

Il percorso formativo-laboratoriale, dedicato a studenti e studentesse in piccoli gruppi da 5 partecipanti, prevede la creazione di 21 edizioni da 19 ore ciascuna. Esse saranno, nello specifico, così strutturate:

- **Sagome da museo! Creatività, arte e gioco outdoor**

N. 1 Incontro laboratoriale della durata di 1 ora e 30 minuti. L'incontro intende favorire il potenziamento dell'intelligenza artistico-creativa anche in situazioni di gioco all'aperto **(1,5 ore complessive)**.

- **Mettersi in gioco!**

N. 1 Incontro laboratoriale della durata di 1 ora e 30 minuti. L'incontro prevede l'utilizzo del gioco – e, in particolare, del mattoncino da costruzione – al fine di promuovere l'intelligenza numerica e le relazioni intergenerazionali tra bambini di terza, quarta e quinta primaria, ragazzi di scuola secondaria di I grado e bambini di scuola dell'infanzia. I ragazzi possono, infatti, divenire una grande risorsa per i più piccoli e, se opportunamente formati, sono in grado di progettare e condurre in prima persona percorsi laboratoriali sul gioco dedicati ai più piccoli. Questo consente di potenziare molteplici competenze specifiche, disciplinari e trasversali **(1,5 ore complessive)**.

- **Alla scoperta dei talenti**

N. 2 Incontri laboratoriali della durata di 1 ora e 30 minuti ciascuno. Le attività proposte intendono guidare gli studenti ad esplorare interessi, abilità e propri talenti **(3 ore complessive)**.

- **Scrittura in versi**

N. 2 Incontri laboratoriali della durata di 1 ora e 30 minuti ciascuno volti a promuovere molteplici competenze grazie all'ideazione di un laboratorio di scrittura creativa in versi per giocare con le parole e con le immagini che da esse scaturiscono, oltre che per riuscire a raccontare di sé **(3 ore complessive)**.

- **Quanto è complesso scegliere...**

N. 1 Incontro laboratoriale della durata di 2 ore. L'obiettivo delle attività è di aiutare gli studenti ad apprendere e allenare tutte le abilità e le competenze necessarie per prendere decisioni, promuovendo il benessere individuale e sociale. Un percorso di training alle scelte, strutturato con attività specifiche, intende promuovere la conoscenza di sé, delle professioni e del mondo del lavoro e consente di migliorare la capacità esplorativa, decisionale e di progettazione del proprio futuro sia formativo che professionale **(2 ore complessive)**.

### LA BACCHETTA MAGICA ETS

Via A. Specchi n. 102 – 96100 Siracusa tel. 0931.1881250 cell.333.9263269

E mail: [labacchettamagica.sr@libero.it](mailto:labacchettamagica.sr@libero.it) pec: [labacchettamagica.sr@pec.it](mailto:labacchettamagica.sr@pec.it)

Codice Fiscale: 93060360893 Iscr. Registro reg. n. 158 del 07/06/2013 – Iscr. RUNTS n. 3541 del 12/04/2022 sez. B

**IBAN: IT41F0306909606100000174466**



- **Potenziare le funzioni esecutive**

N. 2 Incontri laboratoriali della durata di 1 ora e 30 minuti ciascuno. Le funzioni esecutive rappresentano quell'insieme di abilità cognitive che consentono di svolgere compiti complessi. Tra di esse rientrano: l'attenzione, la pianificazione, la selezione di schemi di azione per il raggiungimento di uno scopo, l'inibizione di risposte comportamentali non appropriate, la memoria di lavoro (Diamond, 2013; Miyake et al., 2000). Il loro potenziamento è quindi di fondamentale importanza poiché ha esiti positivi e significativi sugli apprendimenti degli studenti soprattutto con particolari difficoltà scolastiche **(3 ore complessive)**.

- **Adolescenza: paure e aspettative**

N. 2 Incontri laboratoriali della durata di 1 ora e 30 minuti ciascuno. L'intento è di comprendere **come gli adolescenti vedano se stessi e come interpretino le relazioni con i pari** all'interno del proprio contesto classe e scuola. Attraverso alcune attività, l'idea è di creare spazi di dialogo per supportare i ragazzi ove necessario, offrirgli strumenti che favoriscano la loro consapevolezza e intervenire per contrastare eventuali rischi in termini di dispersione scolastica **(3 ore complessive)**.

- **Come apprendo?**

N. 1 Incontro laboratoriale della durata di 2 ore. L'intento è di accompagnare gli studenti a lavorare in **metacognizione**, acquisendo consapevolezza di diverse dimensioni legate: alla capacità di organizzazione personale, alla capacità di autovalutazione, al grado di elaborazione attiva, alle strategie di preparazione alla prova e alla sensibilità metacognitiva **(2 ore complessive)**.

Il modulo di 19 ore di cui sopra, verrà riproposto 21 volte per ultimare le 21 edizioni previste dal bando. Per favorire una continuità educativa e didattica le ore verranno distribuite durante l'orario extra scolastico e gli incontri delle diverse edizioni verranno calendarizzati circa 3 volte alla settimana.

Per i percorsi formativo-laboratoriali proposti verranno coinvolti diversi professionisti d'eccezione che collaborano con "La Bacchetta Magica ETS", oltre che figure che fanno parte del Team di Heart4Children APS, esperte delle tematiche oggetto del bando.

## I materiali

I materiali utilizzati nei laboratori legati al gioco di costruzione saranno donati alla scuola da Heart4Children APS.

### LA BACCHETTA MAGICA ETS

Via A. Specchi n. 102 – 96100 Siracusa tel. 0931.1881250 cell.333.9263269

E mail: [labacchettamagica.sr@libero.it](mailto:labacchettamagica.sr@libero.it) pec: [labacchettamagica.sr@pec.it](mailto:labacchettamagica.sr@pec.it)

Codice Fiscale: 93060360893 Iscr. Registro reg. n. 158 del 07/06/2013 – Iscr. RUNTS n. 3541 del 12/04/2022 sez. B

**IBAN: IT41F0306909606100000174466**



H4C donerà significative quantità di materiali per lo svolgimento delle attività legate al gioco di costruzione. I materiali donati da H4C consentiranno in tal modo di raggiungere i destinatari diretti del progetto - oggetto del presente bando - e al contempo, rimanendo a disposizione della scuola, consentiranno di poter attivare progettualità future rispondenti ai bisogni del contesto scolastico e del territorio legato all'Istituto Comprensivo "Nino Martoglio" di Siracusa

## Tempistiche relative alla realizzazione del progetto

Per rispondere ai bisogni emergenti nel contesto destinatario del progetto, le attività formativo-laboratoriali verranno proposte tra **ottobre 2023 e maggio 2024**.

## Compenso per La Bacchetta Magica ETS: € 31.521,00

- Numero di ore laboratoriali per ogni singola edizione (gruppi da 5 partecipanti): 19 ore
- Numero di edizioni: 21
- Numero di ore complessivo: 19 x 21 = 399 ore

Ciascun percorso sarà erogato da almeno un esperto. I costi di personale, a lordo di ogni ritenuta prevista per legge, saranno pari a 79,00 €/h; pertanto, il compenso per **La Bacchetta Magica ETS** sarà pari a: 399 ore x 79,00 €/h = 31.521,00 €

## Chi siamo

**La Bacchetta Magica ETS** è una realtà costituita a Siracusa nel 2007 grazie alle idee e all'esperienza della Dott.ssa Antonella Quattropani, tecnico del comportamento e psicomotricista. La Bacchetta Magica nasce come impresa di servizi dedicata alla prima infanzia quali asilo nido 0/3; scuola dell'infanzia 3/6; baby parking; spazio giochi 3/10 e doposcuola con l'intento di garantire ai più giovani cittadini un'educazione fondata sul rispetto dell'individuo e sulla garanzia dei principali diritti sanciti anche dalla Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia, diritto di esprimere le proprie idee, ad essere ascoltato, ad essere protetto, ad avere tutte le opportunità necessarie per diventare grande e scoprire il mondo, ad avere garantita la propria individualità, a non essere vittima di pregiudizi o discriminazioni.

Si pone come obiettivo quello di aiutare i bambini a diventare i cittadini di domani, attraverso l'adozione di metodologie educative basate sul principio della partecipazione. Si propone al territorio con l'intento di sostenere lo sviluppo di una comunità educativa, nella quale i bambini siano attori e protagonisti, insieme alle famiglie, agli educatori, alle istituzioni e a tutti coloro che intervengono nel processo di crescita, educazione, istruzione, formazione.

### LA BACCHETTA MAGICA ETS

Via A. Specchi n. 102 – 96100 Siracusa tel. 0931.1881250 cell.333.9263269

E mail: [labacchettamagica.sr@libero.it](mailto:labacchettamagica.sr@libero.it) pec: [labacchettamagica.sr@pec.it](mailto:labacchettamagica.sr@pec.it)

Codice Fiscale: 93060360893 Iscr. Registro reg. n. 158 del 07/06/2013 – Iscr. RUNTS n. 3541 del 12/04/2022 sez. B

**IBAN: IT41F0306909606100000174466**



[Heart4Children \(H4C\) APS](#) è una realtà di recente costituzione, nata grazie alle idee e all'esperienza della Professoressa Lucangeli, ordinario di Psicologia dello Sviluppo all'Università di Padova. H4C collabora strettamente con lo Spin-Off dell'Università di Padova Mind4Children SRL ed opera in ambito educativo e sociale. L'Associazione sviluppa progetti e attività volti a favorire e supportare il benessere psico-fisico in età evolutiva, rivolgendosi a bambini, ragazzi e a tutta la Comunità Educante. Le azioni progettate mirano a potenziare lo sviluppo affettivo, motorio, cognitivo e sociale nell'età evolutiva.

Heart4Children è attenta alla creazione di proposte progettuali che sappiano creare un clima sereno e armonico e che possano supportare il benessere dei bambini e ragazzi coinvolti. Questo è reso possibile anche attraverso la scelta precisa e accurata delle diverse figure che, grazie a pluriennali e peculiari competenze, partecipano all'ideazione e alla realizzazione di proposte evidence-based.

## Esperienze pregresse inerenti al tema oggetto del Bando

La Bacchetta Magica ETS collabora da tempo con l'Associazione di Promozione Sociale H4C attivando, grazie a questa sinergia, diverse progettualità congiunte sul territorio siciliano e, nello specifico, nella provincia di Siracusa.

Heart4Children APS ha stretto nel 2022 una partnership con il Gruppo LEGO®, divenendo così uno dei pochi partner italiani del Gruppo.

Grazie alla sinergia tra H4C e il Gruppo LEGO®, Heart4Children ha dato avvio al progetto "Costruiamo un mondo di gioco: Le officine per il potenziamento delle intelligenze". L'Associazione si impegna così a promuovere il valore educativo del gioco come mezzo privilegiato di apprendimento. Grazie a questa sinergia, H4C opera su tutto il territorio nazionale rivolgendosi a: Scuole di ogni ordine e grado, Istituzioni ed Amministrazioni Pubbliche, Società e Aziende ed Enti del Terzo settore. L'esplorazione ludica è il nostro modo naturale di imparare. Questo rende il gioco un'attività estremamente coinvolgente e funzionale a promuovere il benessere e a contrastare la povertà educativa. Il gioco permette inoltre di acquisire, potenziare e mantenere nel tempo numerose competenze adattive e funzionali. Attraverso il gioco possiamo lavorare per migliorare le risorse cognitive, sociali ed affettive dei nostri bambini e ragazzi, investendo nella prevenzione delle vulnerabilità ad età successive. Le situazioni di gioco permettono di far emergere passioni, vocazioni e talenti di ciascuno fin dalla tenera età, permettendo di lavorare sulla loro valorizzazione e riducendo in tal modo fenomeni legati alla dispersione scolastica.

### LA BACCHETTA MAGICA ETS

Via A. Specchi n. 102 – 96100 Siracusa tel. 0931.1881250 cell.333.9263269

E mail: [labacchettamagica.sr@libero.it](mailto:labacchettamagica.sr@libero.it) pec: [labacchettamagica.sr@pec.it](mailto:labacchettamagica.sr@pec.it)

Codice Fiscale: 93060360893 Iscr. Registro reg. n. 158 del 07/06/2013 – Iscr. RUNTS n. 3541 del 12/04/2022 sez. B

**IBAN: IT41F0306909606100000174466**



## Esperienze maturate nel contesto territoriale in cui insiste la scuola

La Bacchetta Magica ETS, nel corso del tempo, ha ideato e sviluppato molteplici progettualità rispondenti ai bisogni emergenti ed inerenti ai temi oggetto del Bando:

- Chi sono io  
Le 5 dimensioni dell'essere umano: dimensione fisica, emozionale, sociale, razionale e trascendente e come ciascuno deve pensarle, proteggerle ed armonizzarle nello sviluppo del suo carattere.
- Come gestire l'affettività?  
Capire che le emozioni sono naturali, che non siamo liberi di sentirle o no, ma avvengono indipendentemente dalla nostra volontà: possiamo tendere a gestirle positivamente in modo che favoriscano la nostra crescita
- Imparare a volersi bene  
Apprezzare l'adolescenza come processo di crescita e maturità necessario per riuscire a comportarsi in modo adulto. Analizzare quali sono i cambiamenti che sono vissuti in ogni dimensione, le situazioni più emozionanti di questa tappa della vita, i rischi e pericoli potenziali. Imparare a volersi bene con le proprie qualità e i propri difetti, attraverso l'autostima.
- La mia famiglia: opportunità per crescere  
Valorizzare il ruolo che la famiglia ha nel processo di maturazione e crescita personali. Sviluppare l'empatia (mettersi nei panni del prossimo) come strumento chiave per avere un buon rapporto con i genitori, i fratelli e le sorelle. Sapere che in tutte le famiglie ci sono difficoltà e conflitti che possono essere risolti con il contributo positivo di ognuno.
- Internet  
Aiutare gli adolescenti a gestire correttamente internet; conoscere e capire la "teoria del teatro": tutto ciò che entra nella mente rimane registrato per sempre; per questa ragione è meglio scegliere accuratamente ciò che vogliamo registrare nella nostra mente.
- Pornografia: divertimento innocente?  
Conoscere gli effetti che la pratica della pornografia ha sull'individuo, sulla famiglia e sulla società e come il suo uso non è un semplice divertimento.
- Le regole e la libertà. Amici o nemici?  
Ottenere una migliore comprensione di cosa sia l'ubbidienza come una qualità del proprio carattere. Scoprire la necessità delle norme e leggi stabilite per garantire ordine e sicurezza nella convivenza sociale. Essere capaci di identificare il nesso tra le attitudini, comportamenti presenti e i risultati.

### LA BACCHETTA MAGICA ETS

Via A. Specchi n. 102 – 96100 Siracusa tel. 0931.1881250 cell.333.9263269

E mail: [labacchettamagica.sr@libero.it](mailto:labacchettamagica.sr@libero.it) pec: [labacchettamagica.sr@pec.it](mailto:labacchettamagica.sr@pec.it)

Codice Fiscale: 93060360893 Iscr. Registro reg. n. 158 del 07/06/2013 – Iscr. RUNTS n. 3541 del 12/04/2022 sez. B

**IBAN: IT41F0306909606100000174466**





- Metodo di studio  
L'importanza della gestione del tempo: armonia tra studio e tempo libero. Il luogo dove studiare e lo studio di gruppo. Come prendere degli appunti efficaci (durante la lezione e durante lo studio). Come leggere e comprendere, la sottolineatura e la lettura veloce. Come funziona la memoria e le principali tecniche mnemoniche. La conoscenza della propria mappa cognitiva. Affrontare l'interrogazione o l'esame.
- Doposcuola solidale:  
Il doposcuola solidale è formato da educatori e volontari che si occupano dal lontano 2008 di bimbi che vivono situazioni di emarginazione sociale. L'impegno comune è quello di contrastare l'abbandono scolastico e di dare un supporto nello svolgimento dei compiti in tutte quelle situazioni in cui la famiglia non riesce a dare il proprio contributo.
- Bullismo: per non rimanere con le mani in mano.  
Come costruire relazioni equilibrate e vere tra coetanei è il modo migliore per prevenire il bullismo. Ma chi è il bullo? E chi la vittima? Come fare a difendersi e soprattutto difendere gli altri
- Prendersi cura di sé  
Prendere coscienza dell'importanza di prendersi cura del proprio corpo, l'unico che possediamo e ci accompagnerà per tutta la vita. Riconoscere i pericoli che possono pregiudicare la salute e la crescita.
- Alcool e droghe  
Trasmettere la certezza che l'uomo possiede la capacità di auto-motivazione senza la necessità di ricorrere a sostanze stupefacenti. Invitare i ragazzi all'uso creativo del tempo libero che dia soddisfazioni e contribuisca alla crescita personale.

Grazie alla partnership che Heart4Children APS ha stretto con il Gruppo LEGO®, H4C APS ha realizzato negli anni 2022 e 2023 molteplici esperienze di gioco in tutto il territorio nazionale. Il progetto ha preso avvio, nello specifico, nei suggestivi ambienti di Cantherius, a Siracusa. In tali spazi sono state infatti proposte in due giornate differenti diverse attività di carattere formativo-laboratoriale per insegnanti, educatori, genitori e professionisti dell'età evolutiva che avevano come desiderio quello di diventare futuri formatori, e per bambine e bambini dai 3 ai 10 anni.

Le progettualità legate al gioco di costruzione sono proseguite anche in occasione delle Feste Archimedee, progetto di ampio respiro che intende valorizzare il genio giovanile come spirito propulsivo di evoluzione e cambiamento culturale e sociale e che ogni anno accoglie migliaia di partecipanti.

**LA BACCHETTA MAGICA ETS**

Via A. Specchi n. 102 – 96100 Siracusa tel. 0931.1881250 cell.333.9263269

E mail: [labacchettamagica.sr@libero.it](mailto:labacchettamagica.sr@libero.it) pec: [labacchettamagica.sr@pec.it](mailto:labacchettamagica.sr@pec.it)

Codice Fiscale: 93060360893 Iscr. Registro reg. n. 158 del 07/06/2013 – Iscr. RUNTS n. 3541 del 12/04/2022 sez. B

**IBAN: IT41F0306909606100000174466**



**Note Legali:**

***Si consente al trattamento dei dati personali dichiarati per le finalità del presente avviso***

***Si vieta la riproduzione e/o l'utilizzo, anche parziale, del presente progetto per fini non consentiti dall'autore.***

**LA BACCHETTA MAGICA ETS**

Via A. Specchi n. 102 – 96100 Siracusa tel. 0931.1881250 cell.333.9263269

E mail: [labacchettamagica.sr@libero.it](mailto:labacchettamagica.sr@libero.it) pec: [labacchettamagica.sr@pec.it](mailto:labacchettamagica.sr@pec.it)

Codice Fiscale: 93060360893 Iscr. Registro reg. n. 158 del 07/06/2013 – Iscr. RUNTS n. 3541 del 12/04/2022 sez. B

**IBAN: IT41F0306909606100000174466**



# Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: prevenire e contrastare la dispersione scolastica

**Allegato alla Proposta progettuale a cura di LA BACCHETTA MAGICA ETS  
in sinergia con HEART4CHILDREN APS**

Avviso per la selezione di Ente del Terzo Settore da coinvolgere nella co-progettazione degli interventi di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, finanziati nell'ambito del PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali delle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Progetto “LA SCUOLA CHE VORREII!”, codice progetto M4C111.4-2022-981 CUP E34D22005660006



## Dettagli relativi al materiale didattico e di consumo da utilizzare nell'ambito dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.

Al fine di poter favorire lo svolgimento e la conduzione delle attività di carattere formativo-laboratoriale – pensate per gli studenti e le studentesse dell'Istituto Comprensivo "Nino Martoglio" di Siracusa con particolari fragilità o vulnerabilità in relazione agli apprendimenti scolastici, a rischio di abbandono scolastico o che abbiano una frequenza scolastica irregolare – vengono di seguito elencati i materiali didattici e di consumo necessari per la conduzione delle 21 edizioni descritte nella proposta progettuale, di cui tale documento rappresenta l'allegato.

I materiali vengono di seguito riportati e brevemente descritti:

- Materiale di cancelleria (Colla stick, forbici, gomme, nastro adesivo trasparente, colla vinilica, spago, piccole mollette, etc.): **1500 euro**
- Carta (fogli bianchi A4, fogli bianchi A3, fogli colorati A4, fogli colorati A3, carta collage, cartelloni 50\*70, cartelloni 100\*70, cartoncini bianchi e colorati A4 e A3, etc.): **1000 euro**
- Scatole di pennarelli a punta fine e/o grossa, matite HB e matite colorate: **150 euro**
- Kit pittura (acquerelli, tempera, pennelli, etc.): **250 euro**
- Min. 30 fogli di carta da pacco 100\*140: **150 euro**
- Pasta sintetica per modellare: **100 euro**
- Pistola colla a caldo e cartucce: **50 euro**
- Nr. 10 contenitori trasparenti per la suddivisione dei mattoncini da costruzione: **250 euro**
- Nr. 10 cuscini morbidi da disporre a terra per consentire una strutturazione degli spazi rispondente agli intenti formativo-laboratoriali: **200 euro**
- Nr. 5 materassini tatami 100 cm x 100 cm x 2 cm: **300 euro**
- Nr. 10 scatole doppiaonda 45 cm x 35 cm x 30 cm: **50 euro**

**Totale complessivo: € 4.000,00**

I costi indicati rientrano nei limiti previsti dall'Allegato 1 del bando in oggetto e saranno a carico dell'Istituzione Scolastica. I diversi materiali acquistati, non utilizzati al termine dei percorsi di carattere formativo-laboratoriale, saranno di proprietà dell'Istituto Comprensivo "Nino Martoglio" di Siracusa affinché possano dar vita e nuove e future progettualità.

I materiali indicati nel presente documento potrebbero subire delle esigue variazioni in relazione ai bisogni progressivamente emergenti degli studenti coinvolti nei diversi percorsi formativo-laboratoriali. Sarà premura dell'Associazione "LA BACCHETTA MAGICA ETS" comunicare eventuali modifiche affinché esse possano essere concordate e approvate in itinere dall'Istituto Comprensivo "Nino Martoglio" di Siracusa.